

Technical and Vocational Education - The way to labor market!





Parteneri

- Colegiul Tehnic "General Gheorghe Magheru" Targu Jiu
- Liceul Tehnologic Dimitrie Filisanu
- Liceul Tehnologic Turceni
- Agrupamento de Escolas de Alcochete
- Instituto Nacional de Saúde Doutor Ricardo Jorge
- Handwerkskammer Potsdam

Scopul proiectului este de a favoriza incluziunea sociala prin imbunătățirea performanțelor de învățare ale elevilor proveniti din mediul rural prin creșterea calitatii învățământului și tehnic prin crearea unei rețele de cooperare regionale.

Ob1. Să asigure oportunitati de dezvoltare profesionala pentru 48 de elevi din cadrul „Consortiului de Resurse Tehnologice” proveniti in proportie de 90% din mediul rural prin imbunatatirea de competente (cunostinte, abilitati, atitudini) facilitind invatarea la locul de munca.

Ținte

- creșterea cu 50% a procentului de inserție profesionala a absolvenților proveniti din mediul rural
- reducerea cu 5% a abandonului școlar in rindul elevilor din mediul rural
- cresterea cu 10% a procentului de promovare a examenelor nationale a elevilor din mediul rural

Ob2. Să se creeze oportunități de dezvoltare personala, sociala si lingvistica pentru elevii din cadrul consortiului cu oportunitati reduse din mediul rural

Ținte

- creșterea cu 10 % a numărului de elevi din mediul rural implicati in programe de cooperare la nivel european
- cresterea cu 20% a numarului de elevi interesati de studiul limbilor straine.
- cresterea cu pina la 25% a numarului de elevi certificati la nivel european

Ob3. Să puna bazele unei noi retele de colaborare internationale, atat in domeniul VET cit si in domeniul parteneriatelor scolare.

Ținte

- 3 noi proiecte (VET, parteneriate)
- cresterea hartii parteneriatelor scolare cu noi parteneri economici din judet/regiune/UE.
- implementarea la nivelul celor 3 parteneri a unor noi discipline de tip CDL realizate si validate in cadrul unor proiecte europene.

Fluxurile



Domeniul Resurse Naturale

- F1– 02.04-21.04.2018 - 7 elevi LTDF
- F2 - 04.06-23.06.2018 - 10 elevi CTGM

Domeniul Electronica si Automatica

- F3- 28.05-15.06.2018 – 7 elevi CTGM+ 10 elevi LTDF
- F4- 07.05-25.05.2018 - 14 elevi LTT

Profilul Participantilor



Pentru participanții de la domeniul Resurse Naturale, cls a 10-a se urmărește însușirea competențelor cheie și a celor tehnice generale, prin efectuarea în cadrul stagiului de practică a programei corespunzătoare M4, Analize Fizico-Chimice Generale, PC-CDL, durată 3 săptămâni, în conformitate cu (Curriculumul OMECTS nr. 4463/2010, SPP 3171/2006). Alegerea anului de studiu (cls a 10-a) s-a făcut având în vedere importanța acestuia în cadrul disciplinelor de specialitate, a faptului că este singura disciplină studiată de elevii de la acest domeniu în toți cei 4 ani de școlarizare a competența cheie este „Tranziția de la școală la locul de muncă”, a faptului că modulul a fost proiectat să se realizeze efectiv în condiții reale de muncă dar și pentru că a fost gândită ca disciplină care formează acele abilități și deprinderi indispensabile pentru un specialist din domeniu. În plus, în regiune nu au fost identificați agenți economici în cadrul cărora să se poată executa stagiul.

Sunt planificate 2 fluxuri în domeniu: 7 elevi de la LTDF, respectiv 10 elevi de la CTGM.



Pentru elevii de la domeniul Electronica, cls. a 10-a se urmărește ca în cele 3 săptămâni să se parcurgă materia aferentă din Modul 4 CDL-PC – Realizarea Circuitelor Electronice, conform (Curriculumul nr. 4463/2010 și cu SPP 3171/2006. Alegerea nivelului de studiu (clasa a 10-a) s-a făcut ținând cont ca este singurul an când la aceasta specializare, conform programei stagiul de practica este de tip CDL-PC și este singurul care urmărește dobândirea competențelor cheie „Tranzitia de la scoala la locul de munca” și „Pregatirea pentru integrarea la locul de munca”, iar programa este adaptata la nevoile agentilor economici și formeaza acele abilitati și deprinderi vitale pentru un specialist in domeniu, iar in regiune nu au fost identificati agenti economici.

Sunt planificate 2 fluxuri in domeniu: 7 elevi de la CTGM+10 elevi de la LTDF și 14 elevi de la LTT.

Sarcinile organizațiilor de trimitere



- informarea potențialilor beneficiari cu privire la proiect, activități, obiective, locație;
- organizarea selecției participanților de către o echipă de selecție înființată la nivelul fiecărui partener și introducerea lor în aplicația mobility tool la finalizarea perioadei de contestații;
- personalizarea contractelor de mobilitate pentru fiecare participant elev și asigurarea asistenței în semnarea acestora;
- asigurarea de suport în întocmirea documentelor de călătorie – (CI sau pasaport în termen, declarații notariale pentru minori);
- sprijinirea participanților în procesul de certificare, validare și recunoaștere a rezultatelor: elaborează Certificatele Europass de mobilitate și se îngrijește de validarea acestora de organizația gazdă, se ocupă de recunoașterea stagiului ca practică obligatorie și notarea sa conform Memorandumului sau înțelegerilor încheiate.
- pune la dispoziția participanților baza materială (calculatoare, internet, imprimante, albume, cd-uri, bibliotecă, dicționare) pentru documentare și pregătire;
- asigură participanților în țara de stagiu condiții adecvate pentru cazare și masă pe durata formării;
- prezintă norme de SSM pe durata călătoriei și întocmește un Plan de management al Riscurilor
- completarea și personalizarea programului de lucru pentru fiecare participant elev;
- asigurarea de suport în cadrul pregătirii lingvistice pentru toți elevii selectați;
- asigurarea pregătirii pedagogice și culturale în țară pentru toți beneficiarii în baza unui program comun aprobat la nivelul consorțiului;
- achiziționarea biletelor pentru transport (avion, tren, microbuz) pentru călătoria țară și în țară de stagiu;
- achiziționarea asigurărilor medicale, de călătorie, daune în raport cu cerințele fiecărei organizații de primire;
- asigurarea de suport în întocmirea și semnarea documentelor- participanților, obținerea cazierelor judiciare pentru supraveghetori;
- asigurarea unui profesor însoțitor pentru fiecare flux de elevi (respectând condițiile de 7 minori), cu rolul de a îndruma și sprijini participanții;
- asigură participanților elevi și a profesorilor supraveghetori transferul financiar pentru subzistența în conformitate cu contractul financiar încheiat.
- monitorizarea stagiului;

Sarcinile organizațiilor de primire



- Partenerii portughezi/germani asigură:
- -Condițiile optime de pregătire a participanților conform inteleggerilor
- - asigurarea normelor SSM si de siguranta pe perioada stagiului
- -desemnează tutorii de stagiu care ghidează, îndrumă activitatea elevilor, oferă feedback și și asigură procesul de evaluare;
- -coopereaza cu organizațiile de trimitere în baza LA, MoU și certificatului Europass
- - Semneaza documentele ECVET si Europass
- - sprijină partenerii români în identificarea soluțiilor optime de cazare, masă, transport la aeroport și transport intern al participanților.
- - desemnarea unui tutore practica de către INSA si HWK pentru activitatea de instruire practică si a unui coordonator de practica de catre AEA care va realiza alaturi de tutorele de la INSA si evaluarea.
- -sprijina participantii in imbunatatirea programului prin introducerea de activitati suplimentare in acord cu LA si cu programa scolara
- - faciliteaza comunicarea in tara;
- - ofera sprijin si suport in asigurarea sigurantei elevilor;

Pregătirea pedagogică generală (10 ore),



- ianuarie 2018, - răspunde - resp. de proiect din fiecare unitate
- Acesta pregătire asigură:
- - pedagogia stagiului (informații despre organizația de primire AEA/INSA și HWK, aspecte specifice de comunicare, elemente de cultură organizațională);
- - prezentarea obiectivelor Erasmus+, prezentarea proiectului (temă, scop și obiective, finanțare, destinația cheltuielilor, valorificarea rezultatelor);
- - informații logistice: transport, cazare, masă, repartizarea cheltuielilor,
- - prezentarea contractului de mobilitate și sprijin pentru completarea lui;
- - prezentarea programului de lucru, LA , MoU și a Commitment quality;
- - prezentarea normelor de tehnica securității muncii/călătorie precum și prezentarea și însușirea procedurii de reacție privind apariția unor situații de urgență (modalități de comunicare, persoane de contact etc.);
- - prezentarea modului în care se va face evaluarea, validarea și certificarea competențelor dobândite în urma mobilității atât pentru cei de la domeniul Resurse Naturale cit și pentru cei de la domeniul Electronica și Automatica
- - informarea cu privire la modalitatea de raportare individuală;

Pregătirea culturală (10 ore)



- - februarie 2018, – raspunde responsabilul cu formarea lingvistică și culturală din cadrul CTGM și responsabilii de proiect din cadrul LTT și LTDF - se va desfășura în două etape:
- - în țară, participanții elevi vor primi noțiuni legate de istoria, cultura, tradițiile portugheze și germane și despre orașele gazdă, Lisabona/Posdan. Se vor folosi filme de prezentare, ghiduri turistice, Internet etc. Elevii vor fi încurajați să desfășoare și un studiu individual cu ajutorul Internetului, cărților și albumelor ce vor fi puse la dispoziție de echipa de proiect și partenerii portughezi și germani. Elevii vor pregăti materiale de prezentare a școlii și orașului natal ce vor fi distribuite la locul de desfășurare a stagiului (DVD-uri, broșuri, pliante, cărți poștale).
- - în țările de stagiu, elevii vor participa la activități culturale, fiind introduși în viața și cultura țării gazdă prin vizitarea orașului și a împrejurimilor, a unor obiective culturale și turistice.

Pregatirea lingvistica



- -elevii vor fi indrumati sa foloseasca licentele OLS
- - elevii vor fi indrumati sa-si completeze pasaportul lingvistic in care se vor specifica punctajele obtinute in cadrul evaluarii cu licente OLS

Stagiu - participant domeniul Electronica si Automatica

:

S1

Ziua 1-5: Prezentarea participanților; prezentare HWK, prezentare S.S.M., P.S.I. Evaluarea inițială. Identifică tipuri de de circuite electronice și evaluează parametrii specifici ai elementelor de electronica analogica , realizează circuite electronice analogice , analizeaza parametrii acestora si interpreteaza rezultatelor.Probă practica 1.

S2

Z6-Z10 Realizeaza amplificatoare de semnal mic, cu un transistor in conexiune EC, cu doua etaje de amplificare cuplate prin condensator. Realizeaza Amplificatoare de putere: cu tranzistoare si cu circuite integrate TCA 150. Realizeaza redresorul monofazat dubla alternanta realizat cu transformator cu priza mediana si sarcina rezistiva si redresorul monofazat cu dublarea tensiunii. Probă practică 2.

S 3

Z11-Z15 Realizeaza redresoare comandate monofazate monoalternanta la care comanda tiristorului se realizeaza de la circuite cu componente discrete, Redresoare comandate monoalternanta la care comanda tiristorului se realizeaza cu circuite integrate specializate β AA 145. Realizeaza stabilizatoare parametrice cu diode Zener. Realizeaza circuite pentru formarea impulsurilor:

Stagiu - participant domeniul Resurse Naturale



- S1
- Ziua 1 - Ziua 5: Prezentarea participanților; prezentare INSA și AEA, S.S.M., P.S.I. Evaluarea inițială. Prepararea unor soluții de concentrantii procentuale, Prepararea unor soluții de concentrantii molare, . Prepararea unor soluții de concentrantii normale, Determinari de caracteristici fizice – temperatura, Determinari de caracteristici fizice - densitate și viscozitate, Analiza și interpretarea rezultatelor, Analiza erorilor. Evaluare practică.
- S2
- Z6 – Z10 – Pregătire aparatură prelevare probe. Recoltarea probelor din materiale gazoase, lichide, solide. Determinarea umidității. Determinarea unor caracteristici chimice: Ph, aciditate, alcalinitate. Prelucrarea datelor în laborator în format digital. Evaluare practică.
- S 3
- Z11 – Z15: Determinarea factorului de corectie F a soluțiilor în vederea determinării concentrațiilor exacte. Determinarea factorului de corectie F a soluțiilor de acizi în vederea determinării concentrațiilor exacte, Determinarea factorului de corectie F a soluțiilor de permanganat de potasiu în vederea determinării concentrațiilor exacte, Determinarea refractometrică a concentrațiilor soluțiilor. Evaluare finală practică.

Monitorizare



- Procesul de monitorizare va fi coordonat de către responsabilul proiectului din partea coordonatorului de consorțiu, care va coopera cu responsabilii de proiect de la organizațiile de trimitere LTT și LTDF, precum și cu persoanele desemnate de partenerii străini în acest sens.
- Dintre aspectele monitorizate : respectarea calendarului proiectului, a sarcinilor trasate către membri echipei de proiect, modul de întocmire a documentelor pentru participant și calitatea acestora, respectarea programului de stagiu LA, a MoU, a procesului de pregătire din țară, a acordului de constituire a consorțiului, a procedurilor de comunicare între parteneri, de validare a rezultatelor de selecție și a procedurii financiare, calitatea formării, modul de evaluare, gradul de implicare a partenerilor în rezolvarea problemelor participanților, respectarea planului de deoseminare și valorizare, a raportărilor individuale.

Impact



Impactul așteptat asupra elevilor participanți dar și asupra restului elevilor din cadrul organizațiilor de trimitere, în raport cu obiectivele proiectului și cu activitățile planificate, este:

- creșterea cu 50% a numărului de elevi din mediul rural din învățământul tehnic domeniile Protecția Mediului și Electronica ce și-si găsesc de muncă în domeniu sau și-si continuă studiile în domeniu la finalizarea liceului.
- reducerea cu 5% a abandonului școlar pentru elevii proveniți din mediul rural
- creșterea cu 10% a procentului de promovare a examenului de bacalaureat la finalul studiilor de către elevii proveniți din mediul rural
- creșterea cu 10% a rezultatelor școlare ale elevilor;
- reducerea cu 15% a absenteismului;
- creșterea cu 20% a interesului de a valoriza oportunități de muncă și de formare continuă în țările din spațiul UE;
- creșterea cu 25% a interesului elevilor pentru proiectele de acest tip cu finanțare europeană
- creșterea cu 10% a participării elevilor în activitățile oferite de unitățile din consorțiu;
- creșterea cu 20% a interesului pentru studiul limbilor străine, (cuantificat în rezultate la examenul de bacalaureat), condiție necesară pentru a beneficia de oportunitățile unei Europe unite;
- creșterea interesului elevilor pentru profilul tehnic, pentru activitățile de instruire practică și de laborator, pentru a obține o calificare profesională - 10% mai mulți elevi la profilul tehnic;
- creșterea cu 10% a elevilor din mediul rural certificați la nivel european la nivelul consorțiului
- o pagină web – cu toate fișele de lucru, fișe de evaluare, teste, portofolii și alte materiale obținute de elevii participanți în timpul stagiului;
- 2 CDL, (pentru domeniul protecției mediului și pentru domeniul Electronica)
- un DVD cuprinzând materiale realizate pe durata stagiului, fișe de lucru, evaluări fotografii, impresii;